

# REKENSPRONG Plus

## oefenbundeltje voor het tweede leerjaar

bevat:

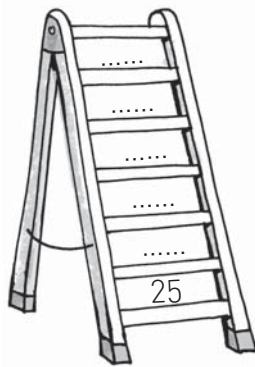
- 4 werkbladen uit de map van Wibbel bij *Rekensprong Plus 2*, aansluitend bij de wiskundeopdrachten op de poster;
- de correctiesleutel bij deze werkbladen.

Meer informatie over de map van Wibbel vindt u op de methodesite [www.rekensprongplus.be](http://www.rekensprongplus.be).

Naam: .....

Nr. ....

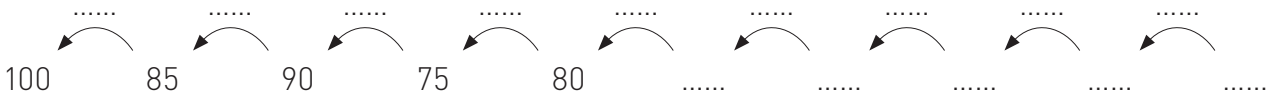
**1 Doe er telkens 5 bij en klim omhoog.**



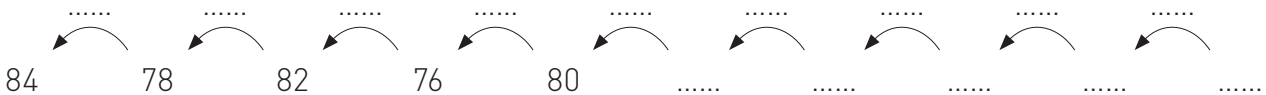
**2 Doe er telkens 10 weg.**



**3 Welke sprongen maak je? Vul verder aan.**



Let op!



Naam: .....

Nr. ....

**1 De maaltafel van 6. Los vlot op.**

$3 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$10 \times 6 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

**2 De deeltafel van 6**

$12 : 6 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$36 : 6 = \dots$

$18 : 6 = \dots$

$54 : 6 = \dots$

$24 : 6 = \dots$

$6 : 6 = \dots$

$30 : 6 = \dots$

$54 : 6 = \dots$

$24 : 6 = \dots$

$60 : 6 = \dots$

$42 : 6 = \dots$

**3 Nu staan ze door elkaar.**

$5 \times 6 = \dots$

$60 : 6 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$24 : 6 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$30 : 6 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

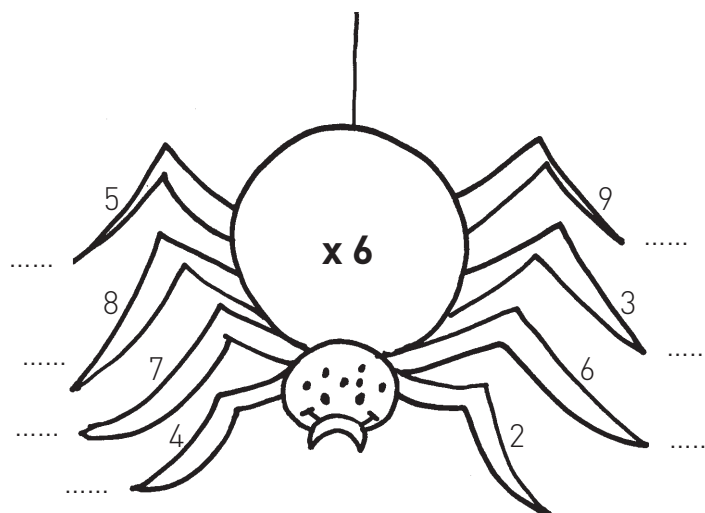
$8 \times 6 = \dots$

$54 : 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$18 : 6 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

**4 Schrijf de juiste uitkomst bij de poten.**

Naam: .....

Nr. ....

**1 Schrijf eerst de splitsingen en vul dan de som in.**

$$7 + 56 = \overbrace{56} + 7 = \dots$$

.....

$$4 + 48 = \overbrace{48} + 4 = \dots$$

.....

$$6 + 29 = \overbrace{29} + 6 = \dots$$

.....

$$5 + 47 = \dots + \dots = \dots$$

.....

$$8 + 36 = \dots + \dots = \dots$$

.....

$$7 + 54 = \dots + \dots = \dots$$

.....

$$3 + 58 = \dots + \dots = \dots$$

.....

$$7 + 26 = \dots + \dots = \dots$$

.....

$$4 + 88 = \dots + \dots = \dots$$

.....

**2 Keer om, denk aan de splitsingen en vul in.**

$$5 + 67 = \dots + \dots = \dots$$

$$8 + 19 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 + 49 = \dots + \dots = \dots$$

$$3 + 78 = \dots + \dots = \dots$$

$$6 + 26 = \dots + \dots = \dots$$

$$9 + 32 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 + 89 = \dots + \dots = \dots$$

$$6 + 66 = \dots + \dots = \dots$$

$$4 + 57 = \dots + \dots = \dots$$

$$7 + 48 = \dots + \dots = \dots$$

$$4 + 19 = \dots + \dots = \dots$$

$$8 + 56 = \dots + \dots = \dots$$

$$3 + 88 = \dots + \dots = \dots$$

$$8 + 63 = \dots + \dots = \dots$$

$$2 + 59 = \dots + \dots = \dots$$

**3 Denk aan de tussenstappen en los op.**

$$8 + 29 = \dots$$

$$4 + 87 = \dots$$

$$3 + 38 = \dots$$

$$9 + 22 = \dots$$

$$7 + 77 = \dots$$

$$6 + 45 = \dots$$

$$5 + 68 = \dots$$

$$4 + 87 = \dots$$

$$4 + 29 = \dots$$

$$7 + 34 = \dots$$

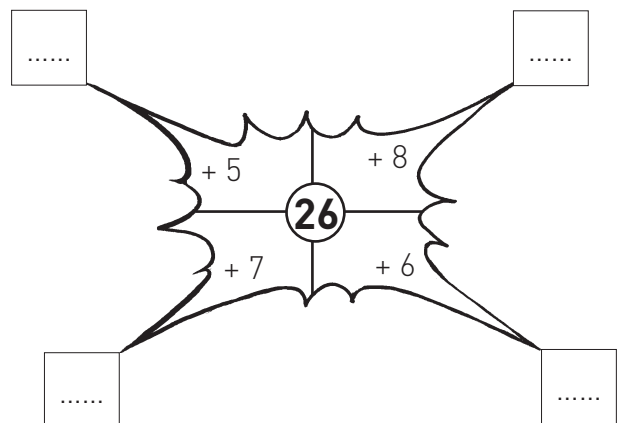
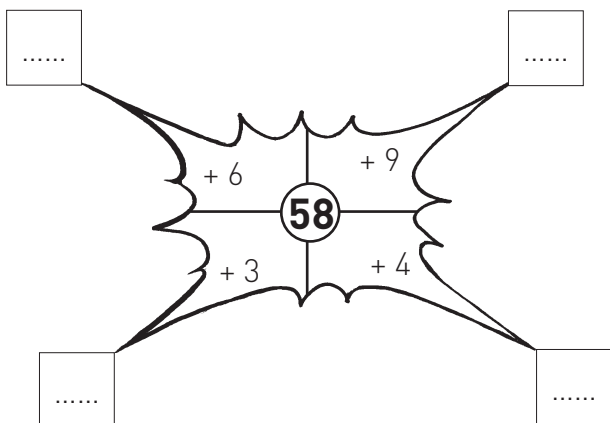
$$5 + 56 = \dots$$

$$8 + 88 = \dots$$

$$5 + 49 = \dots$$

$$4 + 48 = \dots$$

$$9 + 62 = \dots$$

**4 Vul in.**

Naam: .....

Nr. ....

**1 De snoepwinkel van opa Staf**

Opa Staf heeft al jaren een snoepwinkel. Hij houdt bij hoeveel kinderen er per week komen en hoeveel speciale snoepjes hij verkoopt. Hij doet dat zo.

week 35	
kinderen	 
toverlolly's	
eetbare huiswerk-pennen	 
smeltspekken	 



week 36	
kinderen	                  
toverlolly's	 
eetbare huiswerk-pennen	
smeltspekken	 

**a** Hoeveel eetbare huiswerk-pennen verkocht opa in week 35 meer dan in week 36?

Bewerking: .....

Antwoord: Opa verkocht ..... pennen meer in week 35.

**b** Hoeveel smeltspekken verkocht hij minder in week 35 dan in week 36?

Bewerking: .....

Antwoord: Opa verkocht ..... smeltspekken minder in week 35.

**c** In week 37 telt opa 9 kinderen meer dan de week daarvoor.

Hoeveel kinderen kwamen er bij hem langs?

Bewerking: .....

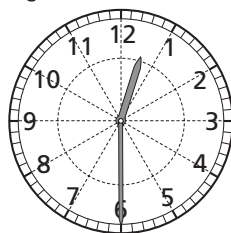
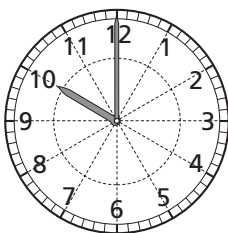
Antwoord: Er kwamen ..... kinderen bij hem langs.



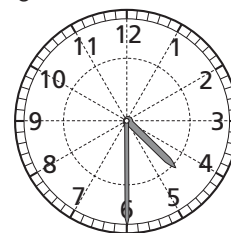
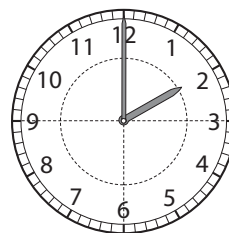
**2 Omdat opa al wat ouder is, is zijn winkel niet zo lang open.**

**Dit zijn de openingsuren.**

voormiddag



namiddag



Wanneer is hij in de voormiddag open?

Wanneer is hij in de namiddag open?

Wanneer kun je snoepjes gaan kopen?

Van ..... tot .....

Van ..... tot .....

Voor de schooluren / na de schooluren.



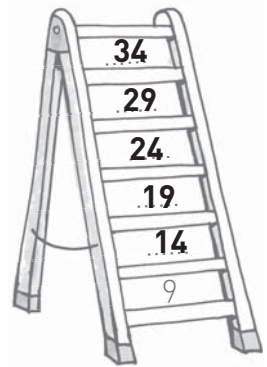
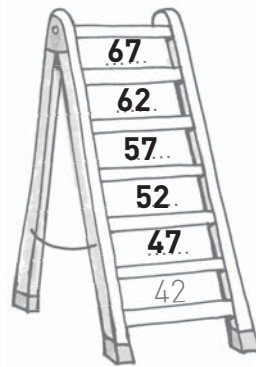
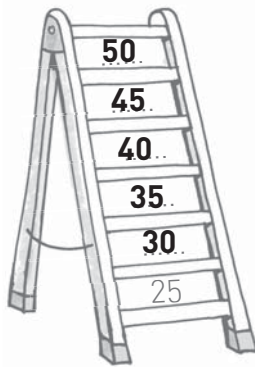
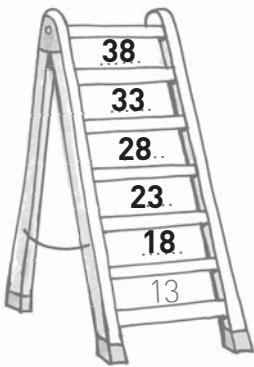
**oefenbundeltje voor het tweede leerjaar**

**correctiesleutel**

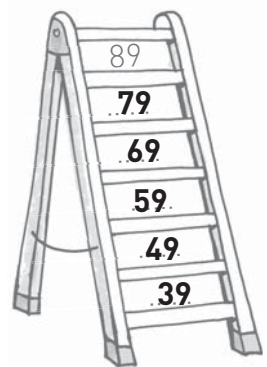
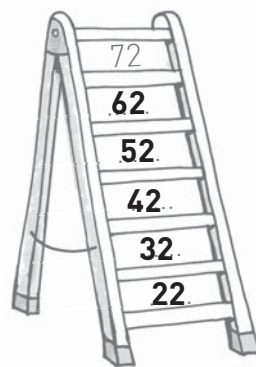
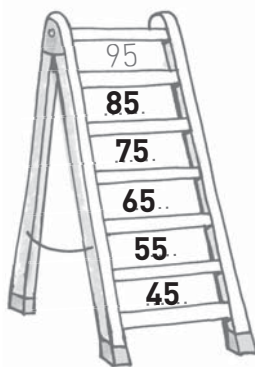
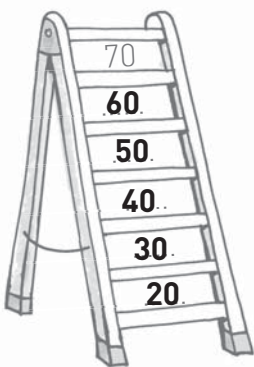
Naam: .....

Nr. ....

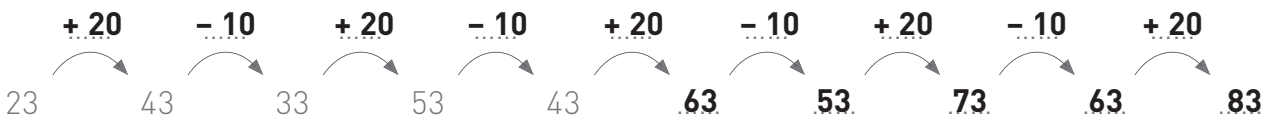
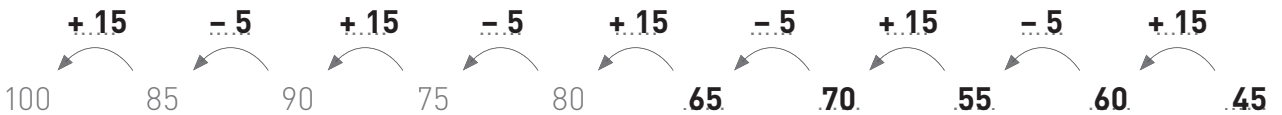
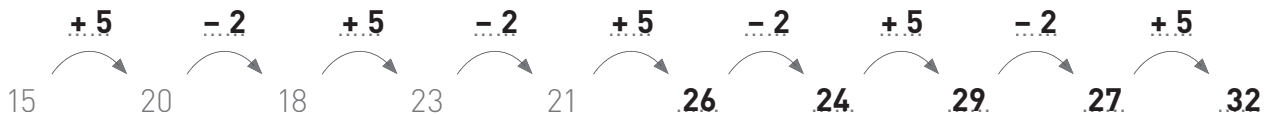
1 Doe er telkens 5 bij en klim omhoog.



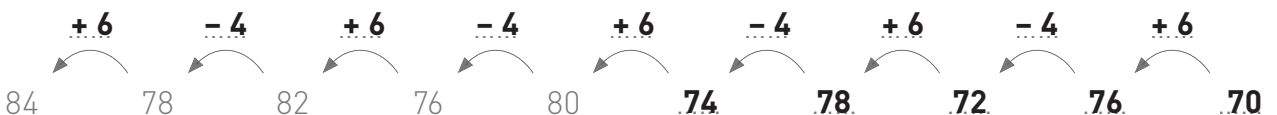
2 Doe er telkens 10 weg.



3 Welke sprongen maak je? Vul verder aan.



Let op!



Naam: .....

Nr. ....

**1 Schrijf eerst de splitsingen en vul dan de som in.**

$$7 + 56 = \overset{56}{\underbrace{\quad}_{4}} + 7 = \underline{63}$$

60.

$$4 + 48 = \overset{48}{\underbrace{\quad}_{2}} + 4 = \underline{52}$$

50.

$$6 + 29 = \overset{29}{\underbrace{\quad}_{1}} + 6 = \underline{35}$$

30.

$$5 + 47 = \overset{47}{\underbrace{\quad}_{3}} + 5 = \underline{52}$$

50.

$$8 + 36 = \overset{36}{\underbrace{\quad}_{4}} + 8 = \underline{44}$$

40.

$$7 + 54 = \overset{54}{\underbrace{\quad}_{6}} + 7 = \underline{61}$$

60.

$$3 + 58 = \overset{58}{\underbrace{\quad}_{2}} + 3 = \underline{61}$$

60.

$$7 + 26 = \overset{26}{\underbrace{\quad}_{4}} + 7 = \underline{33}$$

30.

$$4 + 88 = \overset{88}{\underbrace{\quad}_{2}} + 4 = \underline{92}$$

90.

**2 Keer om, denk aan de splitsingen en vul in.**

$$5 + 67 = \underline{67} + \underline{5} = \underline{72}$$

$$8 + 19 = \underline{19} + \underline{8} = \underline{27}$$

$$2 + 49 = \underline{49} + \underline{2} = \underline{51}$$

$$3 + 78 = \underline{78} + \underline{3} = \underline{81}$$

$$6 + 26 = \underline{26} + \underline{2} = \underline{32}$$

$$9 + 32 = \underline{32} + \underline{9} = \underline{41}$$

$$2 + 89 = \underline{89} + \underline{2} = \underline{91}$$

$$6 + 66 = \underline{66} + \underline{6} = \underline{72}$$

$$4 + 57 = \underline{57} + \underline{4} = \underline{61}$$

$$7 + 48 = \underline{48} + \underline{7} = \underline{55}$$

$$4 + 19 = \underline{19} + \underline{4} = \underline{23}$$

$$8 + 56 = \underline{56} + \underline{8} = \underline{64}$$

$$3 + 88 = \underline{88} + \underline{3} = \underline{91}$$

$$8 + 63 = \underline{63} + \underline{8} = \underline{71}$$

$$2 + 59 = \underline{59} + \underline{2} = \underline{61}$$

**3 Denk aan de tussenstappen en los op.**

$$8 + 29 = \underline{37}$$

$$4 + 87 = \underline{91}$$

$$3 + 38 = \underline{41}$$

$$9 + 22 = \underline{31}$$

$$7 + 77 = \underline{84}$$

$$6 + 45 = \underline{51}$$

$$5 + 68 = \underline{73}$$

$$4 + 87 = \underline{91}$$

$$4 + 29 = \underline{33}$$

$$7 + 34 = \underline{41}$$

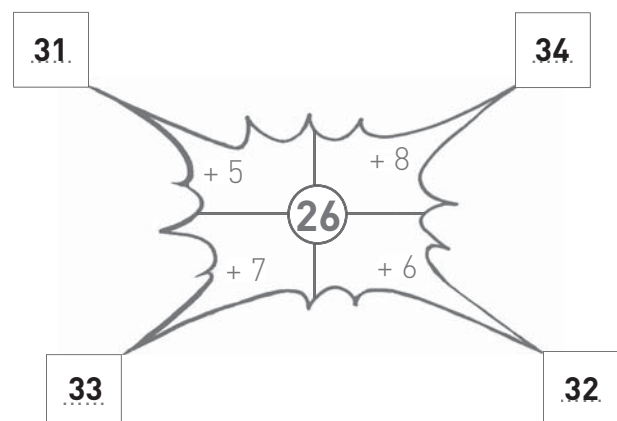
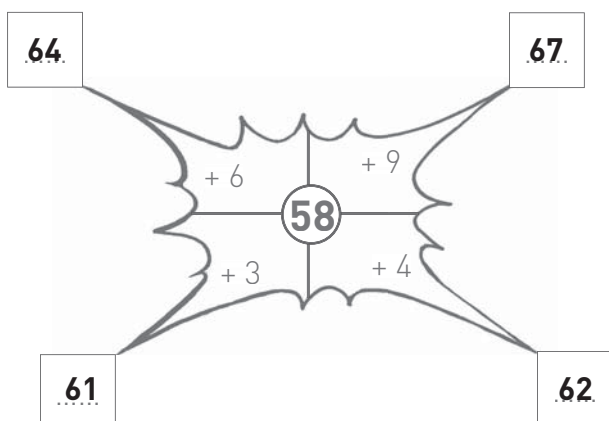
$$5 + 56 = \underline{61}$$

$$8 + 88 = \underline{96}$$

$$5 + 49 = \underline{54}$$

$$4 + 48 = \underline{52}$$

$$9 + 62 = \underline{71}$$

**4 Vul in.**



Naam: .....

Nr. ....

**1 De maaltafel van 6. Los vlot op.**

$3 \times 6 = \mathbf{18}$

$6 \times 6 = \mathbf{36}$

$9 \times 6 = \mathbf{54}$

$5 \times 6 = \mathbf{30}$

$7 \times 6 = \mathbf{42}$

$8 \times 6 = \mathbf{48}$

$4 \times 6 = \mathbf{24}$

$1 \times 6 = \mathbf{6}$

$6 \times 6 = \mathbf{36}$

$10 \times 6 = \mathbf{60}$

$8 \times 6 = \mathbf{48}$

$7 \times 6 = \mathbf{42}$

**2 De deeltafel van 6**

$12 : 6 = \mathbf{2}$

$48 : 6 = \mathbf{8}$

$36 : 6 = \mathbf{6}$

$18 : 6 = \mathbf{3}$

$54 : 6 = \mathbf{9}$

$24 : 6 = \mathbf{4}$

$6 : 6 = \mathbf{1}$

$30 : 6 = \mathbf{5}$

$54 : 6 = \mathbf{9}$

$24 : 6 = \mathbf{4}$

$60 : 6 = \mathbf{10}$

$42 : 6 = \mathbf{7}$

**3 Nu staan ze door elkaar.**

$5 \times 6 = \mathbf{30}$

$60 : 6 = \mathbf{10}$

$9 \times 6 = \mathbf{54}$

$24 : 6 = \mathbf{4}$

$3 \times 6 = \mathbf{18}$

$30 : 6 = \mathbf{5}$

$48 : 6 = \mathbf{8}$

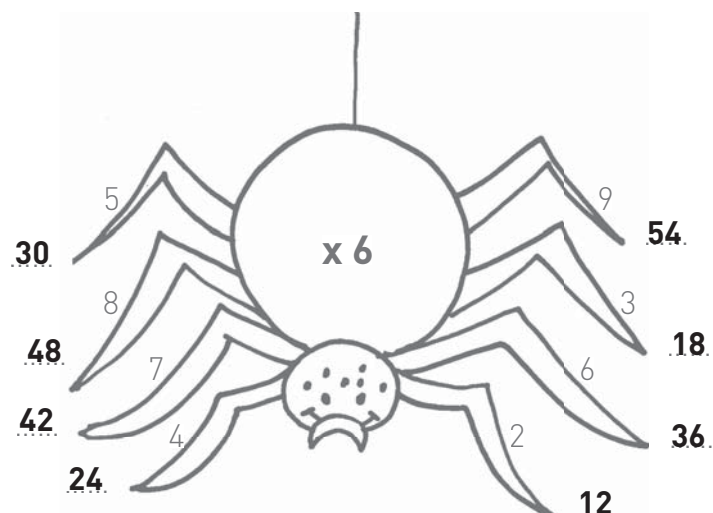
$8 \times 6 = \mathbf{48}$

$54 : 6 = \mathbf{9}$

$6 \times 6 = \mathbf{36}$

$18 : 6 = \mathbf{3}$

$4 \times 6 = \mathbf{24}$

**4 Schrijf de juiste uitkomst bij de poten.**

Naam: .....

Nr. ....

**1 De snoepwinkel van opa Staf**

Opa Staf heeft al jaren een snoepwinkel. Hij houdt bij hoeveel kinderen er per week komen en hoeveel speciale snoepjes hij verkoopt. Hij doet dat zo.

week 35	
kinderen	 
toverlolly's	
eetbare huiswerk-pennen	 
smeltspekken	 



week 36	
kinderen	                  
toverlolly's	 
eetbare huiswerk-pennen	
smeltspekken	 

**a** Hoeveel eetbare huiswerkpenen verkocht opa in week 35 meer dan in week 36?

Bewerking: **35 - 18 = 17** .....

Antwoord: Opa verkocht **17** penen meer in week 35.

**b** Hoeveel smeltspekken verkocht hij minder in week 35 dan in week 36?

Bewerking: **36 - 27 = 9** .....

Antwoord: Opa verkocht **9** smeltspekken minder in week 35.

**c** In week 37 telt opa 9 kinderen meer dan de week daarvoor.

Hoeveel kinderen kwamen er bij hem langs?

Bewerking: **54 + 9 = 63** .....

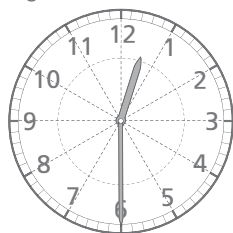
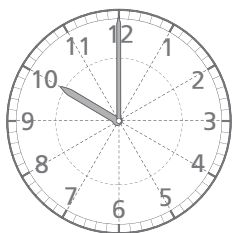
Antwoord: Er kwamen **63** kinderen bij hem langs.



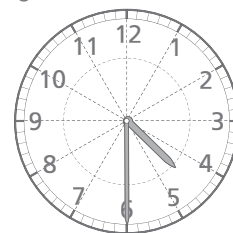
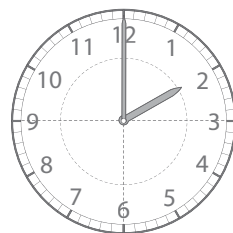
**2 Omdat opa al wat ouder is, is zijn winkel niet zo lang open.**

**Dit zijn de openingsuren.**

voormiddag



namiddag



Wanneer is hij in de voormiddag open?

Wanneer is hij in de namiddag open?

Wanneer kun je snoepjes gaan kopen?

Van **10 uur** ..... tot **half 1** .....

Van **2 uur** ..... tot **half 5** .....

Voor de schooluren / na de schooluren.