



**oefenbundel voor het tweede leerjaar**

leerinhoud	aard	bron
taal: pictogrammen	remediëring taalbeschouwing	Tijd voor Taal accent - Taal 2
taal: lezen en schrijven	accentactiviteit verrijking	Tijd voor Taal accent - Taal 2
spelling: ie, ei	remediëring	Tijd voor Taal accent - Spelling 2 oefenkaarten
spelling: aai, ooi, oei	remediëring	Tijd voor Taal accent - Spelling 2 oefenkaarten

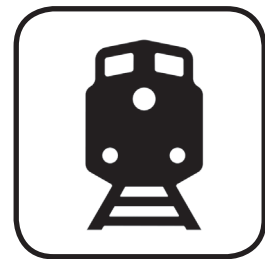


Naam: \_\_\_\_\_

**1** Hoe kan een Chinees weten dat je hier de trein kunt nemen?








**2** Hoe weet een Keniaan dat je hier kunt zeilen?








**3** Hoe weet een Turk dat je hier niet mag fietsen?









Naam: \_\_\_\_\_

**4** Schrijf op de lijntjes wat deze pictogrammen willen zeggen.



Je mag hier niet ...

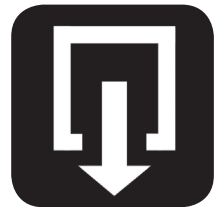
.....  
.....  
.....



Hier kun je ...

.....  
.....  
.....

**5** Vertel aan je buur wat deze pictogrammen willen zeggen.



**6** Schrijf op de lijntjes wat deze pictogrammen willen zeggen.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

# De krant die je blijft lezen

## Oud nieuws

Gisteren, 0,5 december 2 • 13



### In deze krant:

- nieuws van gisteren
- nieuws van vandaag
- nieuws van morgen
- een weerbericht (nog niet af)
- knutselen met kranten
- reclame
- taalspelletjes
- en veel meer!

## GROTE MENSEN ZIJN SAAI!

### Het is bewezen:

#### **grote mensen zijn saai!**

Een onderzoeker wilde weten wat mensen zoal met een krant doen.

Niet veel, zo blijkt. De meeste mensen lezen hun krant en gooien ze dan weg. Soms wordt een krant gebruikt om vuur te maken. Mensen met een open haard doen dat.

Mensen zonder open haard durven er wel eens een appel of aardappel boven schillen.

Het is iets, maar niet veel. Er zijn zelfs mensen die maar een deel van de krant lezen! Ze lezen alleen over sport, of het weerbericht. De rest interesseert hen niet.

De onderzoeker vindt dat jammer. Hij denkt dat je veel meer kunt doen met een krant. Daarom wil hij de mensen tips geven om meer te doen met een krant. Zo hoef je niet elke dag een nieuwe te kopen.





Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

## Woorden met *aai*, *ooi*, *oei*

1 Schrijf de woorden in de juiste kolom.

draai – haai – gloeien – gooi – kooi – mooi –  
oei – taai – saai – koeien – nooit – roeiboot –  
groei – kraai – vlooien



woorden met *aai*

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

woorden met *ooi*

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

woorden met *oei*

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Gebruik alle letters en maak een woord met *aai*, *ooi* of *oei*.

n  
ooi g  
e

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e r  
g n  
oei

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

aai  
s

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

oei  
l g  
n e

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

r  
k n  
e aai

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

r  
aai e  
f

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

n e  
oei  
k

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

oei  
e  
n r

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

m e  
s ooi  
t

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e n  
ooi l  
v

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_