

bouw een brug over het water

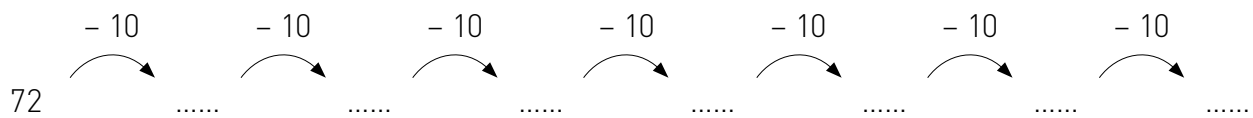
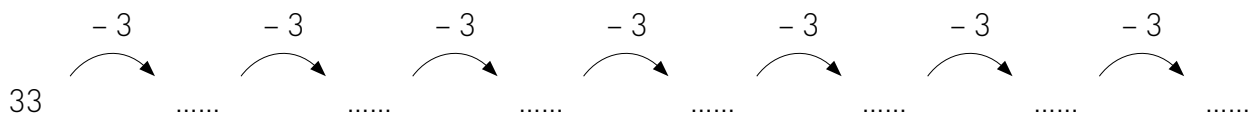
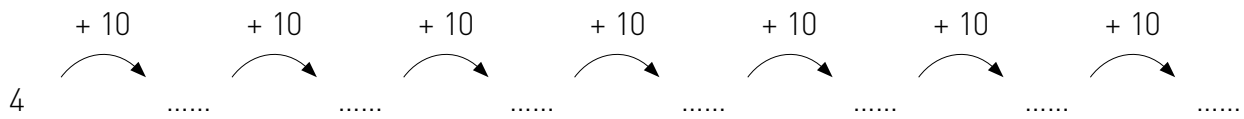
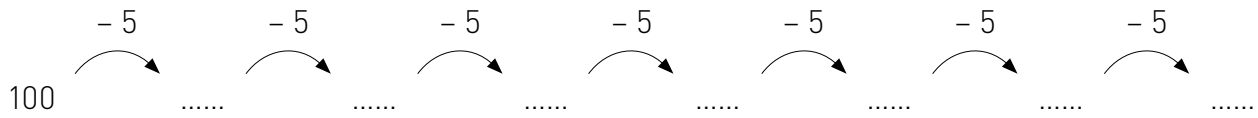
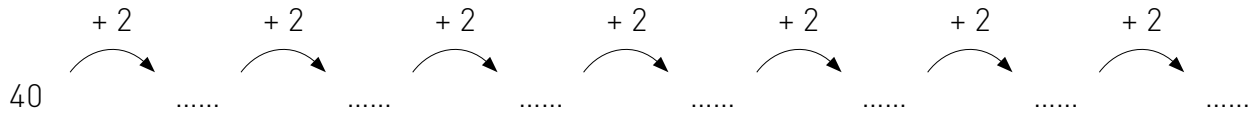
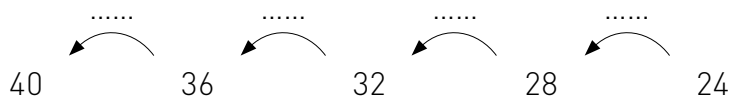
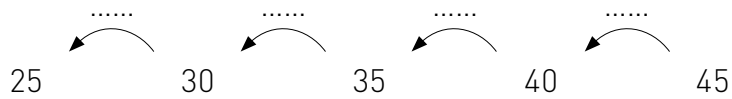
oefenbundel voor het tweede leerjaar

leerinhoud	aard	bron
tellen met sprongen	inoefenen	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, inoefenen, automatiseren en toepassingen
de maaltafels van 2, 3, 4, 5, 10	remediëren	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, remediëren en verrijken
de maal- en deeltafel van 4	automatiseren	Arithmos tafels 2
de maal- en deeltafel van 3	inoefenen	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, inoefenen, automatiseren en toepassingen
de maal- en deeltafels van 2, 3, 4, 5, 6 en 10	verrijken	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, remediëren en verrijken
de maaltafels van 1, 3 en 4	verrijken	Sterk Rekenwerk 2
blokkenbouwsels	verrijken	Sterk Rekenwerk 2



Naam:

Nr.

1 Los op. Kijk goed naar de pijl.**2 Schrijf de sprongen er zelf bij.**



Naam:

Nr.

9 GEMENGDE TAFELREEKSEN

a Bekijk alle opgaven.

Kleur de rondjes voor de opgaven van de tafel van 5. 

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> $3 \times 5 = \dots$ | <input type="radio"/> $6 \times 4 = \dots$ | <input type="radio"/> $5 \times 2 = \dots$ |
| <input type="radio"/> $7 \times 2 = \dots$ | <input type="radio"/> $5 \times 5 = \dots$ | <input type="radio"/> $8 \times 5 = \dots$ |
| <input type="radio"/> $4 \times 5 = \dots$ | <input type="radio"/> $2 \times 10 = \dots$ | <input type="radio"/> $0 \times 3 = \dots$ |
| <input type="radio"/> $5 \times 0 = \dots$ | <input type="radio"/> $7 \times 5 = \dots$ | <input type="radio"/> $2 \times 5 = \dots$ |

b Los de gekleurde oefeningen nu eerst op.

c Daarna los je de andere oefeningen op.



d Bekijk eerst alle oefeningen. Herken je de oefeningen van twee tafels? 

Geef de rondjes voor de opgaven van elke tafel een andere kleur.

blauw = de tafel van geel = de tafel van

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> $3 \times 4 = \dots$ | <input type="radio"/> $2 \times 4 = \dots$ | <input type="radio"/> $2 \times 3 = \dots$ |
| <input type="radio"/> $2 \times 5 = \dots$ | <input type="radio"/> $9 \times 4 = \dots$ | <input type="radio"/> $6 \times 4 = \dots$ |
| <input type="radio"/> $6 \times 3 = \dots$ | <input type="radio"/> $1 \times 3 = \dots$ | <input type="radio"/> $5 \times 3 = \dots$ |
| <input type="radio"/> $7 \times 3 = \dots$ | <input type="radio"/> $8 \times 4 = \dots$ | <input type="radio"/> $5 \times 4 = \dots$ |

e Los nu eerst de gele oefeningen op.

f Daarna los je de blauwe oefeningen op.

g Welke oefening heb je niet opgelost? x =

DATUM: _____

NAAM: _____

1 De maaltafel en de deeltafel van 4. Vul in.

$0 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0 : 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 4 = \dots\dots\dots$



Naam:

Nr.

1 De maaltafel van 3. Los vlot op.

$9 \times 3 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

2 De deeltafel van 3

$30 : 3 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$24 : 3 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$15 : 3 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$6 : 3 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

$21 : 3 = \dots$

$3 : 3 = \dots$

3 Nu alles door elkaar!

$6 \times 3 = \dots$

$30 : 3 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$21 : 3 = \dots$

$15 : 3 = \dots$

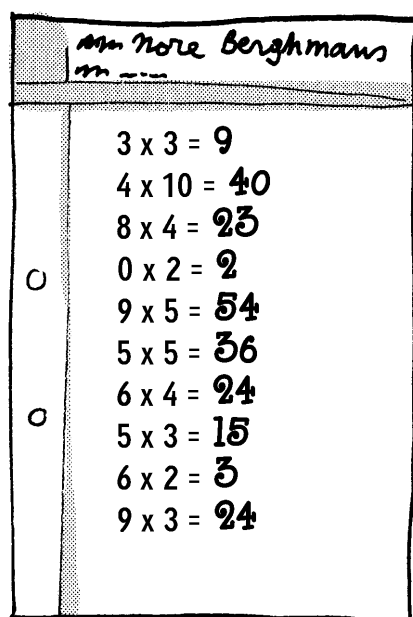
$9 \times 3 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

4 Kun jij de toets van Nore nakijken? Doorstreep wat fout is.

Nore behaalde .../10

Vind je dit resultaat

 goed gewoon onvoldoende



Naam:

Nr.

8 Kleur de hokjes met een sprong van 4 of van 5. Begin telkens bij 0.



Welke naam lees je?

48	35	0
28	48	4
90	57	8
35	67	12
70	79	16
56	12	20
40	66	24
36	32	28

0	4	8	12	16
40	49	25	47	20
36	1	91	5	24
32	13	3	92	28
28	78	70	49	32
24	60	56	39	36
20	83	28	65	40
16	12	8	4	0

25	20	15	10	5
30	59	25	78	0
35	15	91	65	12
40	45	50	0	5
12	81	76	39	10
9	80	96	35	15
50	89	58	55	20
45	40	35	30	25

9 Stel met deze getallen drie tafelhuisjes samen: 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 10 - 12 - 20 - 30.

Let op: je mag elk getal maar één keer gebruiken. 20 en 5 zijn al ingevuld.

10 Meet de lengte van de gang.



Doe dat eerst met stappen, dan met je voet en ten slotte met de lengte van 1 arm. Schrijf telkens op hoeveel je gemeten hebt.

.....

De lengte van de gang is:
 stap(pen) of
 voet(en) of
 armlengte(s).

Welk cijfer hoort bij welk figuurtje? Schrijf het erachter.

1.

$$\begin{array}{l}
 \text{Cube} + \text{Cube} = \text{Sphere} \\
 \text{Sphere} \times \text{Sphere} = 16 \\
 \text{Pyramid} + \text{Triangle} = \text{Sphere} \\
 \text{Pyramid} + \text{Pyramid} = \text{Cube}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{Cube} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Sphere} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Pyramid} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Triangle} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{l}
 \text{Ball} \times \text{Ball} + \text{Ball} = 12 \\
 \text{Heart} + \text{Ring} = \text{Ball} \\
 \text{Cone} - \text{Ball} = \text{Ball} \\
 \text{Cone} - \text{Heart} - \text{Heart} = \text{Heart}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{Ball} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Heart} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Ring} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Cone} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{l}
 \text{Eye} + \text{Eye} = \text{Ring} \\
 \text{Eye} \times \text{Eye} = \text{Eye} \\
 \text{Ring} + \text{Ring} = \text{Triangle} \\
 \text{Ring} \times \text{Triangle} = \text{Cube}
 \end{array}$$

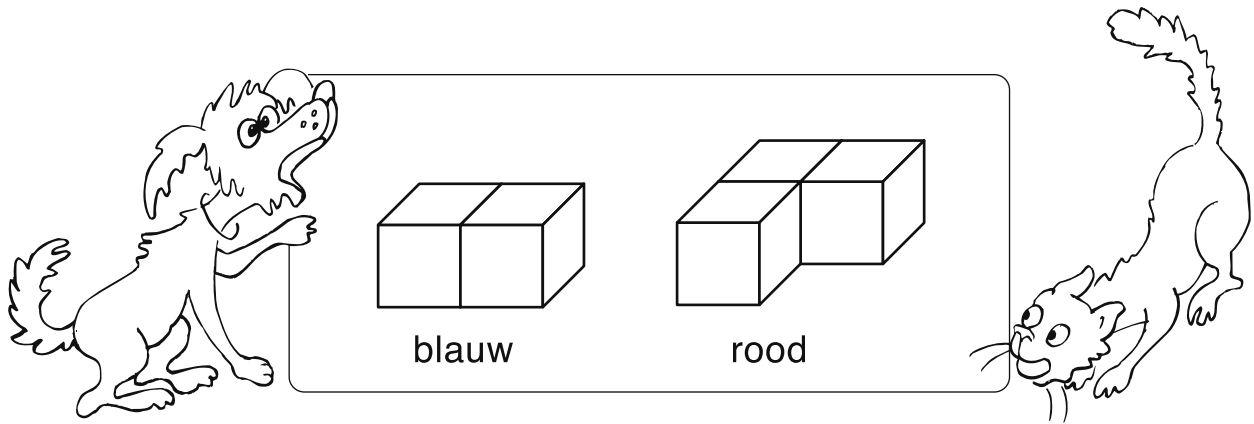
$$\begin{array}{l}
 \text{Eye} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Ring} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Triangle} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Cube} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

4.

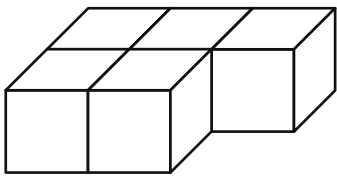
$$\begin{array}{l}
 \text{Bowl} - \text{Bowl} = \text{Bowl} \\
 \text{Sphere} \times \text{Sphere} = \text{Sphere} \\
 \text{Sphere} - \text{Sphere} - \text{Sphere} = \text{Sphere} \\
 \text{Sphere} \times \text{Sphere} - \text{Sphere} = \text{Die}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{Bowl} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Sphere} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Sphere} = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Die} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

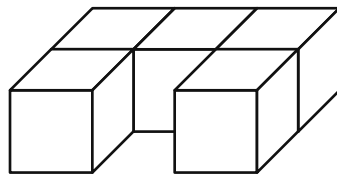
Kleur deze 2 delen in de bouwsels hieronder.



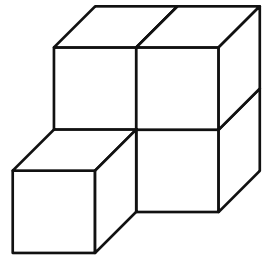
1.



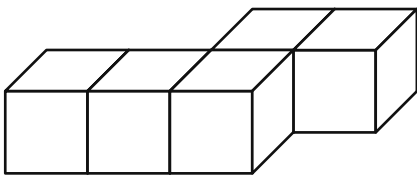
2.



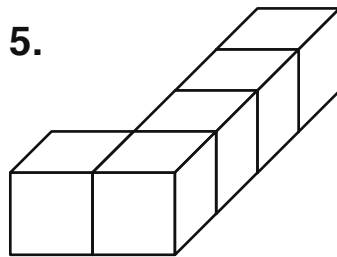
3.



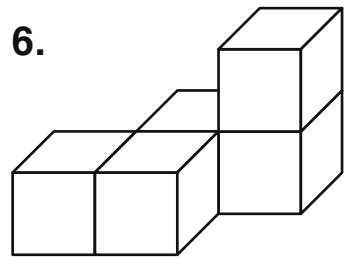
4.



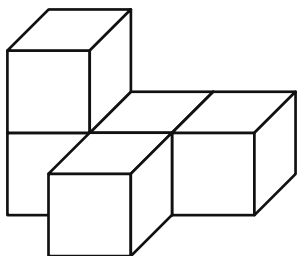
5.



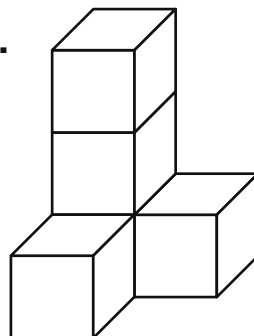
6.



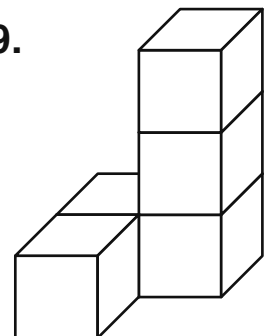
7.



8.



9.



bouw een brug over het water

oefenbundel voor het tweede leerjaar

correctiesleutel

leerinhoud	aard	bron
tellen met sprongen	inoefenen	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, inoefenen, automatiseren en toepassingen
de maaltafels van 2, 3, 4, 5, 10	remediëren	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, remediëren en verrijken
de maal- en deeltafel van 4	automatiseren	Arithmos tafels 2
de maal- en deeltafel van 3	inoefenen	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, inoefenen, automatiseren en toepassingen
de maal- en deeltafels van 2, 3, 4, 5, 6 en 10	verrijken	Rekensprong Plus 2 Map van Wibbel, remediëren en verrijken
de maaltafels van 1, 3 en 4	verrijken	Sterk Rekenwerk 2
blokkenbouwsels	verrijken	Sterk Rekenwerk 2



VAN IN

Vind meer informatie over deze uitgaven
op www.rekensprongplus.be
en www.elkkindtelt.be

Naam:

Nr.

1 Los op. Kijk goed naar de pijl.

$$40 \xrightarrow{+2} 42 \xrightarrow{+2} 44 \xrightarrow{+2} 46 \xrightarrow{+2} 48 \xrightarrow{+2} 50 \xrightarrow{+2} 52 \xrightarrow{+2} 54$$

$$100 \xrightarrow{-5} 95 \xrightarrow{-5} 90 \xrightarrow{-5} 85 \xrightarrow{-5} 80 \xrightarrow{-5} 75 \xrightarrow{-5} 70 \xrightarrow{-5} 65$$

$$4 \xrightarrow{+10} 14 \xrightarrow{+10} 24 \xrightarrow{+10} 34 \xrightarrow{+10} 44 \xrightarrow{+10} 54 \xrightarrow{+10} 64 \xrightarrow{+10} 74$$

$$33 \xrightarrow{-3} 30 \xrightarrow{-3} 27 \xrightarrow{-3} 24 \xrightarrow{-3} 21 \xrightarrow{-3} 18 \xrightarrow{-3} 15 \xrightarrow{-3} 12$$

$$72 \xrightarrow{-10} 62 \xrightarrow{-10} 52 \xrightarrow{-10} 42 \xrightarrow{-10} 32 \xrightarrow{-10} 22 \xrightarrow{-10} 12 \xrightarrow{-10} 2$$

2 Schrijf de sprongen er zelf bij.

$$100 \xrightarrow{-20} 80 \xrightarrow{-20} 60 \xrightarrow{-20} 40 \xrightarrow{-20} 20$$

$$25 \xrightarrow{+5} 30 \xrightarrow{+5} 35 \xrightarrow{+5} 40 \xrightarrow{+5} 45$$



$$22 \xrightarrow{+11} 33 \xrightarrow{+11} 44 \xrightarrow{+11} 55 \xrightarrow{+11} 66$$

$$40 \xrightarrow{+4} 36 \xrightarrow{+4} 32 \xrightarrow{+4} 28 \xrightarrow{+4} 24$$





Naam:

Nr.

9 GEMENGDE TAFELREEKSEN

a Bekijk alle opgaven.

Kleur de rondjes voor de opgaven van de tafel van 5. 

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> $3 \times 5 = 15$ | <input type="radio"/> $6 \times 4 = 24$ | <input type="radio"/> $5 \times 2 = 10$ |
| <input type="radio"/> $7 \times 2 = 14$ | <input checked="" type="radio"/> $5 \times 5 = 25$ | <input checked="" type="radio"/> $8 \times 5 = 40$ |
| <input checked="" type="radio"/> $4 \times 5 = 20$ | <input type="radio"/> $2 \times 10 = 20$ | <input type="radio"/> $0 \times 3 = 0$ |
| <input type="radio"/> $5 \times 0 = 0$ | <input checked="" type="radio"/> $7 \times 5 = 35$ | <input checked="" type="radio"/> $2 \times 5 = 10$ |

b Los de gekleurde oefeningen nu eerst op.












c Daarna los je de andere oefeningen op.



d Bekijk eerst alle oefeningen. Herken je de oefeningen van twee tafels? 

Geef de rondjes voor de opgaven van elke tafel een andere kleur.

 = de tafel van **4**.  = de tafel van **3**.

- | | | |
|---|---|---|
|  $3 \times 4 = 12$ |  $2 \times 4 = 8$ |  $2 \times 3 = 6$ |
| <input type="radio"/> $2 \times 5 = \dots$ |  $9 \times 4 = 36$ |  $6 \times 4 = 24$ |
|  $6 \times 3 = 18$ |  $1 \times 3 = 3$ |  $5 \times 3 = 15$ |
|  $7 \times 3 = 21$ |  $8 \times 4 = 32$ |  $5 \times 4 = 20$ |

e Los nu eerst de gele oefeningen op.

f Daarna los je de blauwe oefeningen op.

g Welke oefening heb je niet opgelost? $2 \times 5 = 10$.

DATUM: _____

NAAM: _____

1 De maaltafel en de deeltafel van 4. Vul in.

$0 \times 4 = 0$

$0 : 4 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$4 : 4 = 1$

$2 \times 4 = 8$

$8 : 4 = 2$

$3 \times 4 = 12$

$12 : 4 = 3$

$4 \times 4 = 16$

$16 : 4 = 4$

$5 \times 4 = 20$

$20 : 4 = 5$

$6 \times 4 = 24$

$24 : 4 = 6$

$7 \times 4 = 28$

$28 : 4 = 7$

$8 \times 4 = 32$

$32 : 4 = 8$

$9 \times 4 = 36$

$36 : 4 = 9$

$10 \times 4 = 40$

$40 : 4 = 10$



De maal- en deeltafel van 4

Naam:

Nr.

1 De maaltafel van 3. Los vlot op.

$9 \times 3 = \mathbf{27}$

$6 \times 3 = \mathbf{18}$

$3 \times 3 = \mathbf{9}$

$8 \times 3 = \mathbf{24}$

$7 \times 3 = \mathbf{21}$

$5 \times 3 = \mathbf{15}$

$3 \times 3 = \mathbf{9}$

$1 \times 3 = \mathbf{3}$

$4 \times 3 = \mathbf{12}$

$7 \times 3 = \mathbf{21}$

$9 \times 3 = \mathbf{27}$

$10 \times 3 = \mathbf{30}$

2 De deeltafel van 3

$30 : 3 = \mathbf{10}$

$27 : 3 = \mathbf{9}$

$24 : 3 = \mathbf{8}$

$18 : 3 = \mathbf{6}$

$15 : 3 = \mathbf{5}$

$18 : 3 = \mathbf{6}$

$12 : 3 = \mathbf{4}$

$6 : 3 = \mathbf{2}$

$27 : 3 = \mathbf{9}$

$9 : 3 = \mathbf{3}$

$21 : 3 = \mathbf{7}$

$3 : 3 = \mathbf{1}$

3 Nu alles door elkaar!

$6 \times 3 = \mathbf{18}$

$30 : 3 = \mathbf{10}$

$4 \times 3 = \mathbf{12}$

$27 : 3 = \mathbf{9}$

$8 \times 3 = \mathbf{24}$

$21 : 3 = \mathbf{7}$

$15 : 3 = \mathbf{5}$

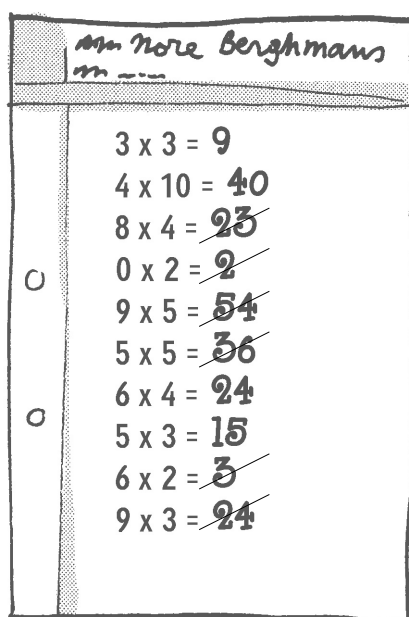
$9 \times 3 = \mathbf{27}$

$9 : 3 = \mathbf{3}$

$5 \times 3 = \mathbf{15}$

$18 : 3 = \mathbf{6}$

$7 \times 3 = \mathbf{21}$

4 Kun jij de toets van Nore nakijken? Doorstreep wat fout is.Nore behaalde **.4/10**

Vind je dit resultaat

 goed gewoon onvoldoende



Naam:

Nr.

8 Kleur de hokjes met een sprong van 4 of van 5. Begin telkens bij 0.



Welke naam lees je? **Jos**

48	35	0
28	48	4
90	57	8
35	67	12
70	79	16
56	12	20
40	66	24
36	32	28

0	4	8	12	16
40	49	25	47	20
36	1	91	5	24
32	13	3	92	28
28	78	70	49	32
24	60	56	39	36
20	83	28	65	40
16	12	8	4	0

25	20	15	10	5
30	59	25	78	0
35	15	91	65	12
40	45	50	0	5
12	81	76	39	10
9	80	96	35	15
50	89	58	55	20
45	40	35	30	25

9 Stel met deze getallen drie tafelhuisjes samen: 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 10 – 12 – 20 – 30.

Let op: je mag elk getal maar één keer gebruiken. 20 en 5 zijn al ingevuld.

20 **2** 10

$2 \times 10 = 20$

$10 \times 2 = 20$

$20 : 10 = 2$

$20 : 2 = 10$

5 30

6

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 5 = 30$

$30 : 6 = 5$

$30 : 5 = 6$

4 12

3

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 3 = 12$

$12 : 3 = 4$

$12 : 4 = 3$

10 Meet de lengte van de gang.



Doe dat eerst met stappen, dan met je voet en ten slotte met de lengte van 1 arm. Schrijf telkens op hoeveel je gemeten hebt.

.....

De lengte van de gang is:
 stap(pen) of
 voet(en) of
 armlengte(s).

meerdere oplossingen mogelijk

Welk cijfer hoort bij welk figuurtje? Schrijf het erachter.

1.

+ =	= 2
x = 16	= 4
+ =	= 1
+ =	= 3

2.

x + = 12	= 3
+ =	= 2
- =	= 1
- - =	= 6

3.

+ =	= 1
x =	= 2
+ =	= 4
x =	= 8

4.

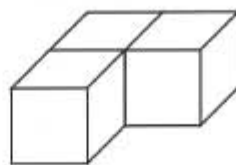
- =	= 0
x =	= 1
- - =	= 3
x - =	= 6

Kleur deze 2 delen in de bouwsels hieronder.

Meerdere oplossingen mogelijk



blauw



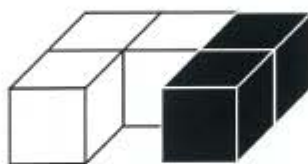
rood



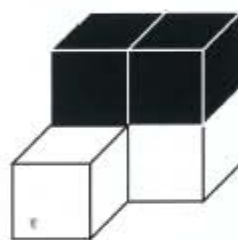
1.



2.



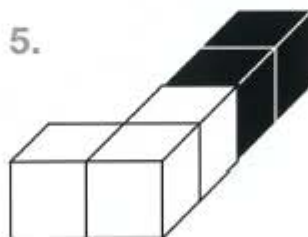
3.



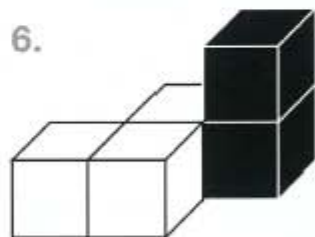
4.



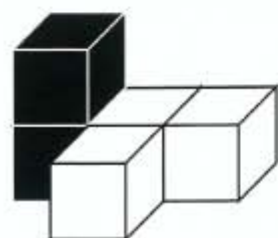
5.



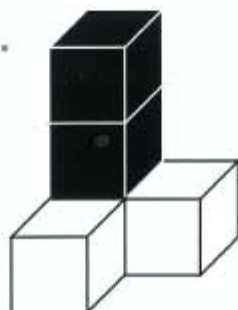
6.



7.



8.



9.

