

Woorden met *be, ge, ver***1** Vul in: *be, ge* of *ver*.

Ik vond het _____haal erg saai.

Kom je op mijn _____jaardag?

Kun je een _____heim bewaren?

Het is pas het _____gin van de film.

Ik _____loof die man niet.

Ik weet niet wie er _____lijk heeft.

Ik _____grijp je helemaal.

Wat _____doel je daarmee?

Stef _____gist zich.

Ik _____dank je voor de mooie kaart.

2 Vul *be, ge* of *ver* in en maak zo de woorden af.

Ik _____stuur de brief vandaag.

We houden elke dag een _____sprek in de klas.

Na de dood van de poes had Mieke veel _____driet.

Iedereen gaat _____woon op zijn plaats zitten.

Door het lawaai kon ik je niet _____staan.

Ik zie geen enkel _____schil.

De jager schiet met een _____weer.

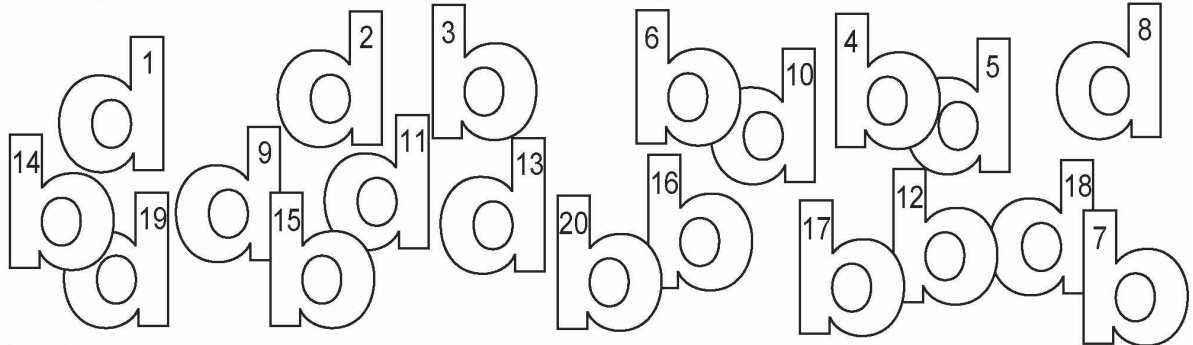
Riet _____grijpt er niets van.

De trein _____trekt om zes uur.

Ik _____taal de groenten.

d of b

1 Hieronder staan letters *b* en *d*. In elke letter staat een nummer. Schrijf de nummers van de *b*'s. Schrijf de nummers van de *d*'s.



b _____

d _____

2 Vul het woord aan met *d* of *b*. Schrijf het dan tweemaal op.



____ak

• _____

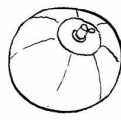
• _____



____loem

• _____

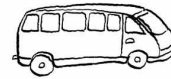
• _____



____al

• _____

• _____



____us

• _____

• _____



____uik

• _____

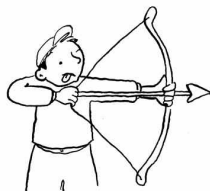
• _____



____ief

• _____

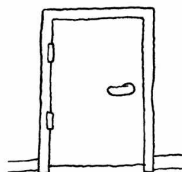
• _____



____oog

• _____

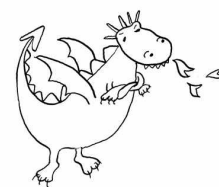
• _____



____eur

• _____

• _____



____raak

• _____

• _____



____ier

• _____

• _____

g of h

1 Vul het woord aan met *g* of *h*. Schrijf het dan tweemaal



____eit

.....
.
.....
.....
.
.....



____and

.....
.
.....
.....
.
.....



____art

.....
.
.....
.....
.
.....



____eld

.....
.
.....
.....
.
.....



____ans

.....
.
.....
.....
.
.....



____eks

.....
.
.....
.....
.
.....



____raf

.....
.
.....
.....
.
.....



____olf

.....
.
.....
.....
.
.....



____uis

.....
.
.....
.....
.
.....

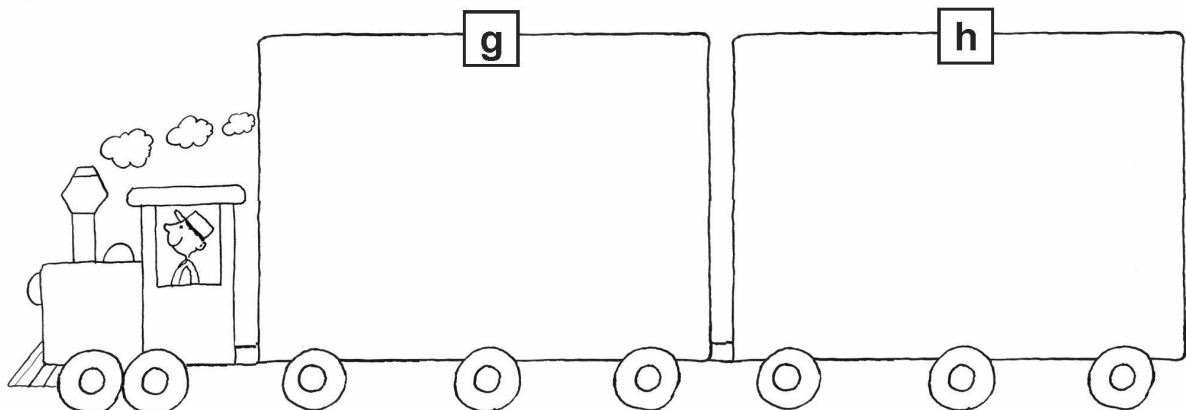


____aak

.....
.
.....
.....
.
.....

2 Schrijf de woorden in de juiste wagon.

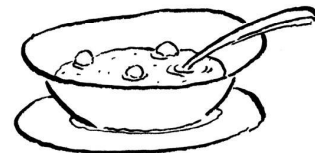
gaan – hoor – hoe – heer – geel – haak – gas – geef – grijs – hap –
hals – hoek – groot – hoog – grap – gek – geur – het – hel – groen



Woorden met s of z vooraan

1 Lees de woorden van rechts naar links en schrijf ze dan goed.

ruuz	_____	teewz	_____	kals	_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
kos	_____	laaz	_____	mowz	_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
naals	_____	tez	_____	als	_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
nooz	_____	tnis	_____	raawz	_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
tkaz	_____	tmewz	_____	gaaz	_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
peos	_____	paals	_____	mils	_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
suz	_____	mos	_____		_____
	• _____		• _____		• _____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____



2 Vul aan met s of z.

Het is ___ ondag.

Jan ___ laapt niet.

Een ___ pin ___ it op de muur.

Jan kruipt uit ___ ijn bed.

Hij ___ lupt naar buiten.

Hij ___ oekt een ___ tok in de ___ tal.

Hij wil de ___ pin met een ___ tok ___ laan.

Hij loopt terug maar ___ iet de ___ pin niet meer.

Die ___ it onder een ___ toel.

Doffe e in er(s), el(s), en

1 Oei! De schoenen zijn door elkaar geraakt. Op één schoen van elk paar staat een nummer. Zoek nu de andere schoen. Maak zo tien woorden en schrijf ze op.



2 Schrijf de woorden in de goede kolom.

wortel wandel sleutels luister kleiner wortels
 vleugels
 sleutel varken dieper kleuters
 tijgers vroeger buiten
 anders duivel
 morgen duivels hoofden moeders

-en	-er	-ers	-el	-els
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

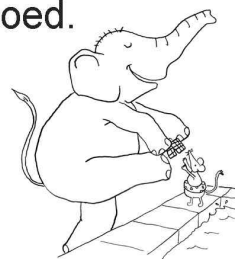
COUPLET

Letterverwisseling, lettertoevoeging en letterweglating



1 Schrijf deze mop volledig foutloos over. Controleer goed.

Een muis vraagt aan een olifant of hij niet mee wil zwemmen.
Ik vergat mijn zwembroek, zegt de olifant.
Dat geeft niet, zegt de muis.
Je mag mijn zwembroek wel eens lenen.



Four horizontal lines for writing the story.

2 Deze woorden werden fout geschreven. Maak ze goed en schrijf ze twee keer.



sook

Two sets of handwriting lines for the word 'sook'.



tser

Two sets of handwriting lines for the word 'tser'.



suur

Two sets of handwriting lines for the word 'suur'.



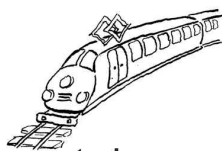
fruit

Two sets of handwriting lines for the word 'fruit'.



boek

Two sets of handwriting lines for the word 'boek'.



tein

Two sets of handwriting lines for the word 'tein'.



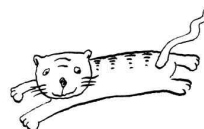
tui

Two sets of handwriting lines for the word 'tui'.



tseen

Two sets of handwriting lines for the word 'tseen'.



soep

Two sets of handwriting lines for the word 'soep'.



spuin

Two sets of handwriting lines for the word 'spuin'.

Woorden met *ng* of *nk*

1 Kijk goed naar de woorden en schrijf ze dan op de juiste plaats

sprong – denkt – donker – brengt – klonk – eng – winkel –
drinken – bonk – jonge – links – breng – spring – bang – drank –
plank – dank – ding – slang – vangen

ng

nk

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Vul aan met *ng* of *nk*. Schrijf de woorden nog eens volledig.

Ik spri_____ van de duikplank.	_____
Ik draai het stuur naar li_____s.	_____
Ik dri_____ het glas leeg.	_____
Ik zaag de pla_____ in drie stukken.	_____
Ik va_____ een grote vis.	_____
Ik zet mijn stoel in de kri_____.	_____
Ik vind haar erg fli_____.	_____
Ik de_____ aan een mooie film.	_____
Ik steek mijn to_____ uit.	_____
Ik grijp de sta_____ van het klimrek.	_____

Woorden met *sch* of *schr*

1 Zet de woorden in de juiste kolom.

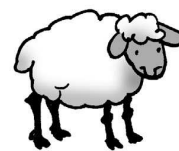
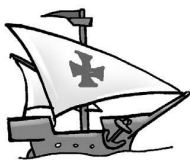
schroef – schrikt – scherp – schrijf – schiet – schijnt – schrift –
schip – schreeuw – schreef – schaap – schat – schilder – schok –
schuim – schuld

woorden met *sch*

woorden met *schr*



2 Begin de woorden met *sch* en *schr* en schrijf ze dan twee keer.



_____ip

_____uur

_____ijven

_____aap

_____aar



_____at

_____elp

_____uim

_____ift

_____oef

Woorden met twee of drie medeklinkers vooraan en/of achteraan



1 Vul in. De letters van de woorden in vetjes staan door elkaar. Onder de eerste letter staat een streepje.

Die jurk is _____ **trazw**.

Ik heb een zus en twee _____ **robers**.

Ik kijk het _____ **stiefl** naar een film.

Heb je al _____ **stord**?

Ik lees soms een stuk uit de _____ **knart**.

De _____ **snirp** krom op het paard.

Gisteren was er een zware _____ **morts**.

Mijn broer at eens _____ **tlawaf** wafels!

Hier is nog een _____ **staalp**.

Het was in een _____ **slift** voorbij.



2 De woorden zijn in twee stukjes gescheurd. Maak de woorden weer volledig en schrijf ze op.

lie zw st

plaa du d

br kwa dwe sl

art eekt rg
rft rt ts
oers aapt fst
orst

Kleefletter *r* en *l*

2 / en *r* zijn kleefletters. Je hoort soms klanken die je niet moet schrijven. Schrijf de woorden over.

dolk elf *durf* dorp

als golf *film* berg

arm elk

wolf jurk erf help werk

korf zorg zelf welk

zwart

• _____	• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____	• _____

Woorden met ui

1 Maak een woord met de letters. Schrijf de woorden op.

r u i b
 n

r f d u i

d u i t k

f t u i l

s u i t j

u i k k
 r

l m u i

r u i p m

t u i r

t u i s n

s u i p t l

n t u i

u i v l

v t u i s

u i g z

2 Vul in.

Kies uit: buik – ui – vuilnisbak – spookhuis – sluit – ruikt – pruik – muis – lui – kruis

Papa _____ de deur.

De hond _____ aan het doekje.

De kat zit de _____ achterna.

Oom Karel heeft een _____ .

Boven de deur hangt een _____ .

Hans doet nog een _____ in de soep.

Soms ben ik wel eens _____ .

Doe die rommel in de _____ .

In het pretpark is een _____ .

De _____ van oom Karel is nogal dik.

Woorden met eu

1 Rond deze grote eu staan woorden. Schrijf alleen de woorden met een eu twee keer op.

	been	beu	meer	
neus	poes	eu	muur	voel
reus	leuk		deuk	peer
	vuur	luis	heus	
jeuk	boer		kleur	geur

.....

.....

.....

.....

.....

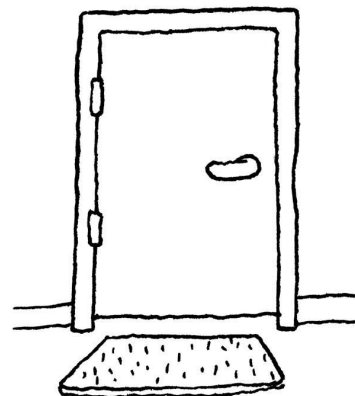
.....

.....

.....

2 De letters van de woorden staan door elkaar. Schrijf de woorden op.

keub	.....	eulk	.....
eukj	.....	eurg	.....
seuh	.....	leufg	.....
treub	.....	eurd	.....
keud	.....	euns	.....
seur	.....	lkeur	.....



Woorden met *ie*

1 Rond deze grote *ie* staan woorden. Schrijf alleen de woorden met een *ie* twee keer op.

	kip	vis	bier	dief	niet
diep		dit	ie	mier	geit
weer	lief	vier	ei	dier	fier
kier	viel	klei	giet	liep	hier

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

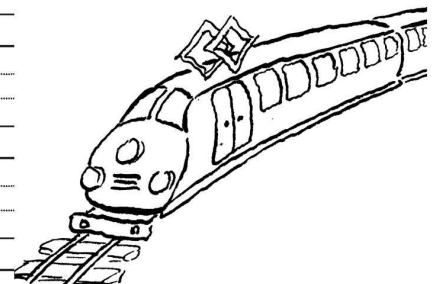
.....

.....

.....

2 Vul aan met *ie* of *ei* en schrijf de woorden volledig.

t____n	z____k	tr____n
r____s	fr____t	m____
sl____p	b____r	w____l
d____p	v____r	
l____f	kl____n	
m____r	k____	



Woorden met oe

1 Rond deze grote oe staan woorden. Schrijf alleen de woorden met een oe twee keer op.

poot	zoef	poes	bruin	bloemen
deuren		oe	hoera	
boeken	zeg		moe	moet
veel		zoen	zoon	
roep	roer	room	beer	zoet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

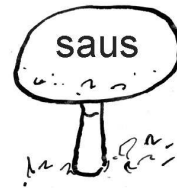
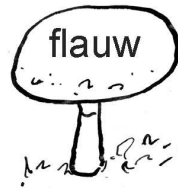
.....

.....

.....

2 Vul aan met oe en schrijf de woorden volledig.

t__n	r__p	b__m
b__l	b__r	k__
v__l	t__	w__f
d__n	v__t	z__k
m__st	r__pt	st__l
t__ts	h__k	v__tbal

Woorden met *au* of *ou***1** Kies een woord uit de paddenstoelen en vul het in.

Hoe komt hij aan een _____ oog?

De _____ heeft een mooie staart.

Lotte vertelt een _____ mopje.

Oom Jan verkoopt zijn _____ .

In de _____ zit veel peper.

2 Vul in: *au* of *ou*.

Die ring is van g_____d gemaakt.

Ik heb wel vijf gaten in mijn k_____s.

Die p_____w is nogal schuw.

Ik denk dat die _____to al heel _____d is.

Die soep smaakt heel fl_____w.

Mijn mama is _____der dan mijn papa.

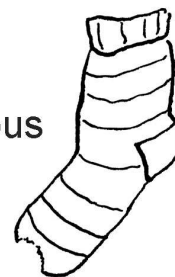
Ik doe een beetje z_____t in de s_____s.

Ik ben ook wel eens st_____t.

Mijn buurvr_____w is al honderd jaar.

Wil je mijn bl_____we broek eens geven?

kous



saus



Woorden met *ei* of *ij*

1 Vul de strofe van het ei-lied aan.

Ik ga op _____ met de _____ , _____ de _____
van het _____ . In _____ zoekt een _____
in haar _____ . Het is geen _____ .
Je vindt op de _____ geen _____ , ook
geen boot met een _____ . _____ !

2 Vul aan met *ij* of met *ei* en schrijf de zinnen dan volledig.

Dat is m____n bal.

Ik voel me heel bl_____.

W____ gaan op schoolr____s.

M____n zusje is nog kl____n.

Hij b____t in de peer.

Die g____t graast in de w_____.

Ken j____ de pr____s van die pop?



Dubbele en enkele klinkers

1 Lees de woorden en schrijf ze in de juiste kolom.

zweef – zwak – zaag – zakt – grap – kaars – kost – kroop –
zuur – mug – lamp – leert – nest – let – vuur – sloot – sok –
vlug – taart – spook

woorden met a, e, i, o, u

_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____

woorden met aa, ee, oo, uu

_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____
_____	_____
• _____	• _____
_____	_____

2 Vul de woorden aan en schrijf ze op.

a of aa



m_____n

e of ee



sl_____

u of uu



j_____f

a of aa



st_____f

o of oo



w_____lk

e of ee



n_____st

u of uu



m_____r

o of oo

_____r

a of aa



st_____rt

e of ee



p_____r

Leestekens

1 Schrijf de tekst over. Vergeet vooral de leestekens niet.

Klaas wandelt met zijn papa in het park. Het is een mooie dag.
Plots horen ze iemand om hulp roepen. Help! Help!
Heb je dat gehoord? Er is iemand in nood!
Vlug lopen Klaas en zijn papa naar de vijver toe.
Help! Help!

2 Schrijf de zinnen over en plaats de passende leestekens.

Krijg ik nieuwe laarzen
Klaar Start
Ik voel me niet zo lekker
Scheer je weg
Ik eet graag frieten





Verlengen

1 De woorden staan van rechts naar links. Lees ze goed en schrijf ze dan in de goede kolom.

tiuls trah traak dnarts dnorg dfooh daard tsak
tnet tsur dneirv tsrow dlev drah tsiuv deb

woorden met *d*

woorden met *t*

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Vul aan met *d* of *t*. Als je eerst verlengt, dan lukt het wel.

Het paar____ staat in de wei.

Dat broo____ is zeer lekker.

Wout speelt op de flui____ .

Je trapt har____ tegen de bal.

Loopt die hon____ ook zo snel?

Wat kijk jij kwaa____ !

Jo sloeg met zijn vuus____ op tafel.

Die boot heeft een mas____ van vijf meter.

Rob leest de kran____ .

Ik zing een lie____ voor jou.